**GIÁO ÁN THAO GIẢNG 20/11**

**Chủ đề: Gia đình**

**Chủ đề nhánh: Các thành viên trong gia đình**

**Lĩnh vực: Phát triển tình cảm - kĩ năng xã hội**

**Tên hoạt động: Gia đình bé yêu**

**Đối tượng: Lớp mẫu giáo lớn**

**Thời gian: 35-40 phút**

**Ngày soạn: 19/10/2019**

**Ngày dạy: 22/10/ 2019**

**Người dạy: Hoàng Thị Thơm**

**Đơn vị: Trường Mầm non Chiềng Mai**

**1. MỤC TIÊU**

**1.1. Kiến thức**:

- Thông qua một số bài thơ, bài hát,câu truyện hình ảnh và trò chuyện dạy trẻ biết các thành viên trong gia đình: ông, bà, bố, mẹ, anh, chị em, biết một số công việc của các thành viên trong gia đình…

- Biết trẻ thể hiện tình cảm của mình đối với những người thân trong gia đình, biết an ủi, chia sẻ, giúp đỡ mọi người. Biết cư xử lễ phép, vâng lời ông, bà, bố, mẹ, anh, chị…

**1.2. Kỹ năng**:

- Rèn kỹ năng mạnh dạn, tự tin trong giao tiếp, kỹ năng sống và ứng xử với người lớn người thân trong gia đình, phát triển tình cảm và ngôn ngữ cho trẻ

- Rèn kỹ năng hát, đọc thơ, tập vận động theo nhạc.

**1.3. Thái độ**:

- Giáo dục trẻ ngoan, biết vâng lời ông bà, bố mẹ, yêu quý những người thân trong gia đình, biết quan tâm chia sẻ giúp đỡ những người thân trong gia đình mình.

**2. CHUẨN BỊ**

**\*. Cô: -** Máy tính, máy chiếu.

- Powerpoint theo nội dung bài

- Hình ảnh : Gia đình lớn, gia đình nhỏ. Mỗi người một việc, bố mẹ và con, bố với con

- Câu chuyện “ Tích chu”.

- Nhạc bài hát: Bàn tay mẹ, Gia đình nhỏ, hạnh phúc to. Bố là tất cả. Tổ ấm gia đình; Cả nhà thương nhau.

- Bài thơ: Làm anh

- 2 hộp quà để tặng trẻ khi chơi trò chơi đi siêu thị.

**\*. Trẻ:**

- Các bài hát về chủ đề gia đình, bài thơ “ Làm anh”.

- Mỗi trẻ 1 mũ đội đầu theo tổ về các gia đình đủ cho số trẻ

- Tâm thế thoải mái, trang phục gọn gàng

**3. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

| Hoạt động của cô | Hoạt động cña trÎ |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động 1: Gia đình của bé**  - Các con ơi! Mỗi người chúng ta ai cũng có một gia đình, gia đình là tổ ấm yêu thương, ở đó có tình yêu của mẹ, của cha của ông bà có sự đùm bọc tình thân vô bờ bến từ gia đình.  - Bạn nào giỏi kể cho cô và cả lớp biết về gia đình các con nào?  + Gia đình con có những ai?  + Gia đình con thuộc GĐ lớn hay GĐ nhỏ?  + Gia đình con là gia đình mấy thế hệ?  - Cô mở trình chiếu hình ảnh gia đình và đàm thoại với trẻ về bức tranh.  + Trò chuyện về gia đình có những ai?  + Các con đếm xem gia đình này có bao nhiêu người.  - Cô cho trẻ đọc từ “Gia đình nhỏ”  (bức tranh gia đình nhỏ, hay còn gọi là gia đình 2 thế hệ, gồm có bố - mẹ - con)  - Cô cho trẻ quan sát hình ảnh Gia đình lớn  + Trò chuyện về gia đình có những ai?  + Các con đếm xem gia đình này có bao nhiêu người?  - Cô cho trẻ đọc từ “Gia đình lớn”  (Gia đình có ông - bà - Bố - mẹ - conđược gọi là gia đình lớn hay còn gọi là gia đình ba thế hệ)  - Các con ạ gia đình có từ 1-2 con là gia đình ít con, gia đình từ 3 con trở lên là gia đình đông con đấy.  - Cô cho trẻ xem hình ảnh về gia đình “mỗi người làm một công việc”.  - Cô gọi 1 trẻ lên kể về mọi người đang làm việc  \* Cô tóm lại: Các con ạ! trong gia đình chan chứa tình thân, ông bà bố mẹ là những người rất yêu thương, chăm sóc, nuôi dưỡng các con khôn lớn trưởng thành. Còn các con để thể hiện tình cảm lòng biết ơn các con phải, ngoan ngoãn, vâng lời để ông bà, bố mẹ luôn vui các con nhớ không nào!  **2. Hoạt động 2: Gia đình bé yêu**  **\*. Câu truyện “Tích Chu”**  - Cô thấy các con rất ngoan ai cũng yêu thương kính trọng bà. Vậy mà có một bạn nhỏ lại không biết thương bà, giúp đỡ bà của mình đâu, bà bị ốm bạn không ở nhà chăm sóc bà mà chỉ mải rong chơi. Các con có biết đó là ai không ?  - Muốn biết đó có đúng là bạn Tích Chu không, cô cùng các con hướng lên màn hình để xem câu truyện “Tích Chu”phỏng theo truyện *“Sự tích chim cu”* nhé.  - Cô cho trẻ nghe chuyện trình chiếu trên màn hình.  + Bạn Tích Chu đối với bà như thế nào?  + Bà đã chăm sóc Tích Chu như thế nào?  + Tại sao bà lại hóa thành chim?  + Ai đã chỉ đường cho Tích Chu đi lấy nước suối tiên cho bà uống ?  + Khi bà trở lại thành người thì Tích Chu đối với bà như thế nào ?  - Giáo dục: Các con ạ! Qua câu chuyện“Tích Chu” rút ra được những điều hết sức ý nghĩa là các con phải biết yêu thương, quan tâm, chăm sóc ông bà cha mẹ lúc ốm đau và biết giúp đỡ mọi người khi gặp khó khăn đấy. Trong Gia đình các con phải biết yêu thương bà yêu thương người thân trong gia đình, các con phải ngoan và vâng lời bà để bà vui nhé.  **\*. Bài hát “ Bàn tay mẹ”**  Lắng nghe, lắng nghe ( cô mở tiếng ru à ơi...)  - Các con vừa được nghe gì?  - Ai là người ru các con ngủ ?  - Ngoài ru các con ngủ mẹ còn làm những công việc gì ?  - Các con có thương mẹ không?  - Thương mẹ con sẽ làm gì?  - Để biết được tình cảm yêu thương của người mẹ dành cho con, các con sẽ cùng thể hiện bài hát: *“Bàn tay mẹ”* của tác giả **Bùi Đình Thảo** sáng tác nhé !  - Cô cho trẻ hát  - Các con vừa hát bài hát gì?  - Bài hát nói về điều gì?  - Bàn tay mẹ làm những việc gì?  Qua bài hát “ Bàn tay mẹ” nói về Tình cảm, sự chăm lo của mẹ dành cho các con. Mẹ rất yêu thương các con, từng bữa cơm, nước uống, dù trời nằng nóng, hay gió rét bàn tay mẹ luôn che chở, bảo vệ chúng mình. Các con ạ mẹ là người đã sinh ra chúng ta và vất vả nuôi chúng ta khôn lớn vì vậy chúng mình hãy luôn là con ngoan, nghe lời mẹ, hiếu thảo với mẹ nhé.  **\* Đọc thơ “ Làm anh”**  - Trẻ quan sát hình ảnh Anh và Em  - Anh chị em trong ảnh đang làm gì ?  - Trong gia đình con có anh chị em không?  - Là anh ( em) con sẽ phải như thế nào?  - Có bài thơ “Làm anh” cũng nói lên tình cảm của anh em trong gia đình để biết được tình cảm của anh em trong GĐ như thế nào các con cùng đọc bài thơ *“Làm anh”* của tác giả **Phan Thị Thanh Nhàn**  - Cô cho trẻ đọc bài thơ “ Làm anh ”  - Các con vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?  - Bài thơ nói lên điều gì?  - Qua bài thơ tác giả muốn nhắn nhủ tới chúng mình là anh chị em trong gia đình, phải biết yêu thương, nhường nhịn, giúp đỡ lẫn nhau. Có anh chị em trong GĐ các con cũng phải đoàn kết giúp đỡ và nhường nhịn nhau các con nhớ chưa nào?  **\* Bài hát “Gia đình nhỏ hạnh phúc to”**  Có một bài hát với lời ru ngọt ngào sẽ đưa các con vào giấc ngủ say, tình cảm của cha và mẹ luôn yêu thương lo lắng chăm sóc dành cho các con để làm lên một gia đình hạnh phúc. Tình cảm đó sẽ được thể hiện qua bài hát:  “ Gia đình nhỏ hạnh phúc to” nhạc và lời của: Nguyễn Văn Chung  - Cô hát lần 1 trẻ nghe.  + Cô vừa hát bài hát gì?  + Bài hát nói về điều gì?  - Bài hát này nói về tình cảm gia đình gắn bó, yêu thương nhau, những nụ cười, lời ru của cha mẹ đã sinh thành nuôi dưỡng từ lúc 9 tháng nằm trong bụng mẹ đến khi trưởng thành.  - Lần 2. Cô và trẻ cùng múa hát múa cùng cô theo bài hát  **\*. Trò chơi ô cửa bí mật**  - Các con đã múa hát rất là hay rồi và bây gờ để  thể hiện tình cảm sâu sắc hơn với GĐ các con sẽ cùng đến với trò chơi Ô cửa bí mật các con có thích chơi không?  - Cách chơi: Các gia đình cùng hướng lên màn hình xem các ô cửa là những màu gì? Các gia đình hãy chọn ô cửa, khi ô cửa mở thì các gia đình hãy hát phù hợp với hình ảnh đó nhé.  - Cô tổ chức cho trẻ chơi theo gia đình.( GĐ số 1, GĐ số 2)  \* Giáo dục: Các con ơi vừa rồi các con đã thể hiện tình cảm của mình với những người thân yêu trong gia đình bằng những lời ca, tiếng hát, những vần thơ rất hay và sinh động. Những người thân trong gia đình luôn thương yêu, gần gũi và gắn bó với nhau.  - Yêu thương những người thân trong gia đình của mình có rất nhiều cách để chúng mình thể hiện.  **3. Hoạt động 3: Bé đi siêu thị**  - Cô thấy các con đều rất ngoan, biết giúp đỡ những người thân trong gia đình bây giờ chúng mình hãy cùng nhau đi siêu thị giúp bà và mẹ của chúng mình nhé.  **\*Cách chơi:** Cô chia lớp làm 2 gia đình, gia đình số 1, 2. Nhiệm vụ của GĐ số 1 là mua thực phẩm rau, củ, quả, GĐ số 2 mua đồ dùng gia đình giúp những người thân trong GĐ. Mỗi thành viên trong gia đình hãy cầm giỏ đi chợ mua đồ ăn giúp bà, mẹ.Mỗi thành viên trong GĐ khi đi trợ chỉ được phép lấy 1 đồ, rồi về cuối hàng. Gia đình nào mua được nhiều và đúng là thắng cuộc.  **\* Luật chơi:**Thời gian đi siêu thị là 1 bản nhạc các thành viên sẽ phải mang đồ rau, củ quả mua được phải quay về. Nếu thành viên nào không về đúng, mua thực phẩm không đúng thì thực phẩm mua sẽ không được tính.  - Trẻ bắt đầu chơi  - Cho trẻ chơi cô động viên khuyến khích để trẻ chơi.  - Cả 2 gia đình đã mua giúp bà rất nhiều thực phẩm, nhiều đồ dùng phục vụ trong GĐ rồi đấy. Để biết gia đình nào mua được nhiều thực phẩm, đồ dùng cô cùng trẻ đếm số lượng các gia đình đã mua. Cho trẻ đếm số lượng thực phẩm đã mua được của từng gia đình  - Cả 2 gia đình đều xứng đáng nhận 1 phần quà. Cô trao quà cho một tràng pháo tay để cổ vũ cho 3 gia đình.  *Kết thúc:* Chúng mình đã đi siêu thị mua được rất nhiều đồ, thực phẩm để phục vụ cho GĐ rồi bây giờ các con sẽ cùng đi ra ngoài giúp mẹ, bà xắp xếp đồ dùng nào. | - Trẻ nghe  - 2-3 trẻ kể.  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  **-**Trẻ quan sát, nhậnxét.  - Trẻ trả lời  - Trẻ đếm nói số lượng  - Trẻ đọc từ  - Trẻ quan sát  **-**Trẻ trả lời  - Trẻ đếm  - Trẻ đọc  - Trẻ chú ý lắng nghe  - Trẻ quan sát tranh  - 1 trẻ lên kể  - Trẻ chú ý lắng nghe  - Trẻ trả lời  - Vâng ạ  **-**Trẻ nghe và quan sát  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Vâng ạ!  - Nghe gì, nghe gì  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - 1-2 trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Vâng ạ  - Trẻ hát 2 lần  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ nghe cô giáo dục  - Trẻ quan sát  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ nghe  - Trẻ đọc thơ 2 lần  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ nghe cô hát  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ nghe  -Trẻ đứng lên hát cùng cô  - Có ạ  - Trẻ nghe cô hướng dẫn cách chơi  - Trẻ chơi theo gia đình, mỗi gia đình chọn một ô cửa tương ứng với bức tranh và thể hiện bài hát theo nội dung bức tranh đó.  - Trẻ nghe  - Vâng ạ  - Trẻ nghe cô hướng dẫn, cách chơi, luật chơi  - Trẻ chơi, cô động viên trẻ chơi  - Trẻ kiểm tra cùng cô  - Trẻ nhận hộp quà  - Trẻ đi ra ngoài chơi |